



LINEE GUIDA PROGRAMMA "NUEVO AMANECER"

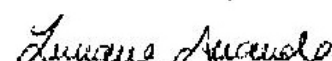
LINEE GUIDA	CARATTERISTICHE ESO ES ONLUS
a) Organizzazione: l'ente o l'organizzazione senza scopo di lucro che solleciti, in qualsiasi forma, presso il pubblico l'adesione a progetti di sostegno e ne curi l'attuazione, attraverso la raccolta e la destinazione dei fondi e la promozione, tramite la sua mediazione, della relazione tra sostenitori e beneficiari e della cultura della solidarietà; di liberalità per i quali si impegnano moralmente;	ESO ES ONLUS
b) Referente del progetto: la persona fisica, precisamente individuata, che su designazione e per conto dell'Organizzazione cura in Italia la gestione del progetto di solidarietà, mantiene rapporti continuativi con il referente locale e con il sostenitore, a cui garantisce adeguata informazione circa l'attuazione del progetto e la destinazione dei relativi fondi;	Monica Rolfo (volontaria clown Sacucin)
c) Referente locale: la persona, individuata dall'Organizzazione che garantisce il contatto con i beneficiari del progetto ed il loro attivo coinvolgimento, dà attuazione al progetto provvedendo alle destinazioni concrete del sostegno erogato;	Vicky Cujcuy Machan - Associazione Nuevo Amanecer (O.N.G.)
d) Sostenitore: una o più persone fisiche o altri soggetti che aderiscono al progetto, compiendo gli atti	10 padrini sostenitori dei bambini attualmente inseriti nel progetto di rafforzamento scolastico
e) Beneficiario: una o più persone fisiche, minori di età o giovani, che in via diretta o attraverso il sostegno alla famiglia o ad altre ben determinate formazioni sociali in cui si svolge la loro personalità, sono destinatarie delle risorse, dei servizi o delle prestazioni rese disponibili grazie alle erogazioni del sostenitore.	10 bambini di San Andrés Itzapa (dipartimento di Chimaltenango) attualmente inseriti nel progetto di rafforzamento scolastico

ELEMENTI NECESSARI PER SOSTENERE IL PROGETTO

LINEE GUIDA	CARATTERISTICHE ESO ES ONLUS
Individuazione del beneficiario o dei beneficiari:	10 Bambini di San Andrés Itzapa (dipartimento di Chimaltenango) attualmente inseriti nel progetto di rafforzamento scolastico
Informazione essenziale sul contesto familiare, sociale, territoriale, politico ed economico in cui vive il beneficiario:	<p>Contesto Guatemala → San Andrés Itzapa (dipartimento di Chimaltenango) → caratteristiche Progetto Nuevo Amanecer:</p> <p>L'Associazione Nuevo Amanecer nasce a San Andrés nel 1989 dalla volontà di Manuel e Felipa Cujcuy Machan di sdebitarsi con le numerose persone che avevano offerto sostegno per l'intervento chirurgico di cui la figlia Hilda necessitava, coltivando l'idea di restituire questo aiuto creando una rete di sostegno per altri in difficoltà.</p> <p>L'associazione nel 2010 si è costituita come O.N.G., riconoscendo giuridicamente le attività che venivano portate avanti oramai da anni: i componenti dell'associazione, di cui Cristina Cujcuy e suo padre Manuel sono oggi principali esponenti, hanno lavorato in questi anni con la comunità a tutela della salute e dell'istruzione. Obiettivo dell'associazione è quello, in particolare, di sviluppare nelle famiglie la volontà di credere nell'istruzione dei propri figli, creando in loro valori che li porteranno a essere uomini e donne che potranno cambiare la società.</p> <p>Il progetto si chiama infatti K'ak'a 'Saqarik - Nuevo Amanecer, in quanto vi è speranza di una nuova alba nella vita dei bambini, dei genitori e degli abitanti della comunità di San Andrés Itzapa.</p> <p>Difficoltà di apprendimento, disturbi comportamentali, così come condizioni di povertà spesso indigente della famiglia, sono fattori che inducono molti bambini ad abbandonare la scuola, soprattutto nella popolazione indigena. L'istruzione apre le porte allo sviluppo delle famiglie, della comunità e quindi del Paese, dunque il Programma di rafforzamento scolastico nasce dall'esigenza di fornire questa possibilità anche ai bambini che si trovino in situazioni difficili. Molti dei bambini che fanno parte del progetto, infatti, appartengono a famiglie i cui genitori non sanno leggere o scrivere e reputano la scuola una perdita di tempo, ritenendo che per i loro figli la cosa migliore sia lavorare. In particolare, si pensa le bambine non debbano studiare perché un giorno avranno un marito e una famiglia da accudire, pertanto dovranno imparare a lavorare in casa piuttosto che andare a scuola.</p> <p>Questo retaggio culturale, oltre che la mancanza di denaro e le condizioni critiche della famiglia, fa sì che spesso questi bambini non siano mai stati abituati ad andare a scuola: è per questo che la maggior parte ha problemi di apprendimento, dimostrando quindi quanto risulti essenziale un progetto di rafforzamento scolastico.</p> <p>Questo Programma fornisce loro un supporto ulteriore rispetto a quanto imparano a scuola, li aiuta a realizzare i compiti a casa, e consente loro di praticare esercizi per la memoria, l'attenzione, il linguaggio, il pensiero, l'utilizzo corretto del corpo e della manualità. La maggior parte di questi bambini ha bisogno di sviluppare queste competenze per migliorare l'attenzione e il rendimento scolastico. Tutto questo è reso possibile da un'insegnante che segue il metodo Montessori, con il supporto di uno psicologo.</p> <p>Inoltre, il progetto prevede il pranzo dei bambini nei giorni in cui è previsto il dopo-scuola (nei prossimi impegni del progetto, quando il bilancio lo consentirà, è prevista anche una spesa alimentare ad ogni famiglia con cadenza mensile).</p> <p>È incluso anche il materiale didattico che sarà utilizzato da tutti i bambini del progetto di rafforzamento: non si tratta solo di carta e matite, ma anche di materiale che permetta al docente di migliorare la qualità dell'insegnamento.</p> <p>I bambini saranno sottoposti ad una visita medica di controllo annuale: se si dovessero presentare problemi di salute e non potessero frequentare la scuola per un determinato periodo, troverebbero sostegno nel dopo scuola del nostro progetto per recuperare le ore scolastiche perse. È previsto anche un sostegno</p>

	psicologico a disposizione dei bambini che ne avessero necessità.
Definizione della forma del sostegno al beneficiario:	<p>Il Programma di rafforzamento scolastico include:</p> <ul style="list-style-type: none"> • un dopo-scuola mirato; • un pasto nei giorni in cui è previsto il dopo-scuola; • il materiale didattico; • una visita medica di controllo annuale
Definizione dei rapporti tra il sostenitore ed il beneficiario che l'Associazione, attraverso la sua mediazione, rende possibili e favorisce;	<p>Corrispondenza cartacea dei padrini con i loro figliocci in Guatemala: due spedizioni annuali (indicativamente nei mesi di maggio e di novembre di ogni anno).</p> <p>Si possono inviare letterine, disegni, biglietti, cartoline e fotografie. Sarà premura controllare tutta la posta per i bambini e garantirne la spedizione in un unico pacco, evitando eventuali errori di spedizione o lo smarrimento delle singole lettere.</p> <p>La lingua da utilizzare per la corrispondenza è lo spagnolo.</p> <p>Viene richiesto di rispettare alcune fondamentali regole per evitare qualsiasi problema di gestione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Non sono ammesse né telefonate, né e-mail, né lettere inviate direttamente in Guatemala. • Non si possono sigillare le buste, qualora si rendesse necessario un controllo del contenuto. • È vietato inviare somme di denaro all'interno delle buste. • È consigliabile NON inviare regali ai figliocci, per ragioni di equità, oltre al fatto che le spese postali sono notevoli e vengono ad incidere sui costi dell'Associazione, oltre che sul referente locale per l'esborso delle tasse doganali. Ciò non toglie che, insieme alla lettera, si possano inserire adesivi, figurine o altri piccoli contenuti che per quei bambini sono già cose molto speciali. Si suggerisce di tener presente eventuali fratelli o sorelle del figliocci. Meglio mandare una cosa sola, che possano però condividere anche con i fratellini all'interno della stessa famiglia: ecco perché un semplice disegno o una cartolina per ciascuno rappresentano già un bel regalo. • Riportate SEMPRE molto chiaramente il CODICE DI ADOZIONE e il NOME del bambino su lettere, cartoline, fotografie, eccetera.
Nome e recapito del referente del progetto e indicazione del nome e delle funzioni del referente locale;	<p>Referente Associazione Eso Es Onlus: Monica Rolfo. Contatti: e-mail info@esoesonlus.org, claunsacucin@yahoo.it</p> <p>Referente locale: Vicky Cujcuy Machan - Associazione Nuevo Amanecer (O.N.G.). Segretario del Consiglio Direttivo della O.N.G.</p>
Somma di denaro richiesta al sostenitore, le scadenze dei versamenti, il periodo minimo per il quale si chiede l'impegno del sostenitore;	<p>Il versamento della quota annuale è pari a Euro 305,00.</p> <p>Dovrà pervenire in un'unica soluzione tramite bonifico bancario intestato a:</p> <p>ASSOCIAZIONE ESO ES ONLUS Via B. Bruni, 15 12100 Cuneo Cod. IT 20 B 03083 01001000000004528 CAUSALE: EROGAZIONE LIBERALE (cod. NA-...)</p>
Spese amministrative, di gestione e di comunicazione dell'Organizzazione rispetto all'ammontare complessivo delle erogazioni del sostenitore	€ 200 annue per spedizione posta/materiale e spese bancarie

Presidente Eso Es Onlus
Luciano Ariaudo



Impegni generali dell'Associazione rispetto al progetto di sostegno

- a) essere un ente o un'organizzazione privo di scopo di lucro e, pertanto, soggetto al divieto di distribuire, anche in modo indiretto, utili e avanzi di gestione, nonché fondi, riserve o capitale durante la vita dell'organizzazione, a meno che la destinazione e la distribuzione non siano imposte dalla legge;
- b) rispettare gli obblighi previsti dalla legislazione vigente per la figura giuridica soggettiva che l'Associazione ha assunto e, in ogni caso, redigere lo Statuto, nella forma dell'atto pubblico o della scrittura privata autenticata o registrata, nonché il bilancio o il rendiconto annuale, presentato in modo tale che siano distintamente evidenziate le entrate e le uscite direttamente riferite alle attività di sostegno rispetto ad eventuali altre attività intraprese dall'Organizzazione medesima, ancorché ispirate a fini solidaristici;
- c) garantire che il referente del progetto rediga adeguata contabilità, mantenendola aggiornata, a documentazione dei fondi raccolti ed inviati al referente locale e della documentazione da questo ricevuta; garantire altresì che il referente locale rediga adeguata contabilità, mantenendola aggiornata, a documentazione dei fondi ricevuti e dei relativi impieghi e la trasmetta al referente del progetto;
- d) svolgere attività di sostegno, nell'ambito di interventi più ampi di cooperazione internazionale, sulla base di progetti che contengano, in modo chiaro e completo, almeno i seguenti elementi:
 - 1. l'individuazione del beneficiario o dei beneficiari;
 - 2. l'informazione essenziale sul contesto familiare, sociale, territoriale, politico ed economico in cui vive il beneficiario;
 - 3. la definizione della forma del sostegno al beneficiario, specificando se il sostegno perviene direttamente al minore o giovane o ai minori o giovani beneficiari, o se il sostegno è dato alla famiglia o ad altre ben determinate formazioni sociali in cui si svolge la personalità del beneficiario, o in quale modo siano eventualmente combinate le due predette forme;
 - 4. la definizione dei rapporti tra il sostenitore ed il beneficiario che l'Associazione, attraverso la sua mediazione, rende possibili e favorisce;
 - 5. la finalità specifica di auto-sviluppo che con il progetto si intende perseguire;
 - 6. la durata presumibile del progetto medesimo;
 - 7. il nome e il recapito del referente del progetto e l'indicazione del nome e delle funzioni del referente locale;
 - 8. la somma di denaro richiesta al sostenitore, le scadenze dei versamenti, il periodo minimo per il quale si chiede l'impegno del sostenitore;
 - 9. la percentuale delle spese amministrative, di gestione e di comunicazione dell'Associazione rispetto all'ammontare complessivo delle erogazioni del sostenitore;
 - 10. la specificazione delle destinazioni delle risorse che vanno a sostegno del beneficiario.
- e) utilizzare i fondi raccolti in coerenza con le finalità, chiaramente indicate nei progetti per i quali è richiesta l'adesione;
- f) rispettare, nella realizzazione di campagne promozionali, i requisiti della adeguata informazione e corretta pubblicità, in base alle disposizioni di legge e del Titolo VI ("Comunicazione sociale") del Codice di Autodisciplina della Comunicazione Commerciale, con l'obiettivo primario di tutelare i diritti dell'infanzia;
- g) garantire, qualora si utilizzino immagini a fini promozionali o divulgativi, il consenso ed il rispetto dei diritti del soggetto la cui immagine è riprodotta, e specificare se il soggetto medesimo coincide o meno con il beneficiario del progetto.

Impegni dell'Associazione verso il beneficiari

- a) garantire che i progetti siano avviati e condotti con la condivisione ed il coinvolgimento del beneficiario o di chi ne abbia la potestà genitoriale o la tutela legale, ove sia individuabile, o la responsabilità;
- b) curare la formazione dei referenti locali e garantire che questi agiscano correttamente e nell'interesse primario del beneficiario, tenendo conto e valutando le esigenze da questo espresse, ed in coerenza con quanto previsto dal progetto;
- c) impegnarsi a dare continuità ai progetti di solidarietà intrapresi;
- d) comunicare i dati e l'immagine del beneficiario solo al potenziale sostenitore che abbia manifestato l'intenzione di aderire al progetto, tutelando il diritto alla riservatezza, secondo le disposizioni di legge.

Impegni dell'Associazione verso il sostenitore

- a) fornire al sostenitore tempestiva, corretta e completa informazione relativa a:

- forma giuridica dell'Associazione
 - sede e recapiti
 - l'esperienza maturata nelle attività di sostegno, attraverso il dettaglio delle caratteristiche del progetto sostenuto;
- b) far conoscere al sostenitore e mettere a sua disposizione copia delle presenti Linee Guida;
- c) mettere a disposizione del sostenitore lo Statuto, il bilancio o il rendiconto annuale dell'Organizzazione;
- d) fornire chiara informazione sulla natura esclusivamente morale delle responsabilità che il sostenitore assume con la decisione di aderire al progetto; rendere edotto il sostenitore dell'importanza che, per la realizzazione del progetto, hanno i suoi contributi e la continuità dei versamenti e dunque della necessità, su di un piano esclusivamente morale, che egli dia adeguato preavviso all'Associazione qualora intenda recedere dall'impegno assunto;
- e) fornire al sostenitore tempestiva, chiara e completa informazione sul progetto, per il quale si chiede l'adesione, anche in relazione alla sua attuazione ed evoluzione e, in caso di conclusione, ai suoi risultati;
- f) comunicare tempestivamente al sostenitore eventuali variazioni significative, tra cui la sospensione o l'interruzione del progetto da questo sostenuto, impegnandosi a utilizzare le risorse da questo erogate esclusivamente per le finalità specificamente comunicate al sostenitore;
- g) rendere possibile e favorire, attraverso la mediazione dell'Associazione, la relazione tra sostenitore e beneficiari, promuovendo la loro corrispondenza periodica;
- h) offrire chiara e tempestiva informazione sulla possibilità del sostenitore di usufruire di benefici fiscali derivanti dalla liberalità effettuata;
- i) tutelare il diritto del sostenitore alla riservatezza, secondo le disposizioni di legge.